



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปี พ.ศ.2563 - 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี  
อาชีวศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## สารบัญ

หน้า

### คำนำ

### สารบัญ

<b>ส่วนที่ 1</b> ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาลัย	1
1.2 เป้าประสงค์	2
1.3 กลยุทธ์	2
1.4 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	3
1.5 ข้อมูลด้านบุคลากร	4
1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	5
1.7 ข้อมูลด้านงบประมาณ	7
<b>ส่วนที่ 2</b> มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	9
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	9
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	9
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10
<b>ส่วนที่ 3</b> ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	12
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	12
3.2 พันธกิจ (Mission)	12
3.3 กลยุทธ์ (Strategy)	13
3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	14
3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	15

## คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี ในระยะ 4 ปี (2563 - 2564) จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะครู อาจารย์ บุคลากรทุกฝ่าย นักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. 2559 ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2569 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552-2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาก็กับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาวะการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติโดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

### ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 1 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่คนขาดความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่

ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติ ถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษา และการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2569) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในอีก 20 ปีข้างหน้า

ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่า ไทยประสบความสำเร็จในหลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

**ด้านโอกาสทางการศึกษา** รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้น แต่ยังไม่เข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาคต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

**ด้านคุณภาพการศึกษา** ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชน ยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้มีการขาดแคลนแรงงานระดับกลาง ส่วนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และยังมีสมรรถนะหรือคุณลักษณะ อื่น ๆ ที่ไม่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้มีผู้ว่างงานอยู่จำนวนมาก จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนและกำลังแรงงานที่มีทักษะ และคุณลักษณะที่พร้อมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ โดยจะต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน เพื่อวางเป้าหมายการจัดการศึกษา ทั้งเพื่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้สูงขึ้น

**ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา** เป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและลดภาระงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษา ซึ่งได้รับค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ แต่ใช้จ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาครูค่อนข้างน้อย การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็กการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของภาครัฐ และปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2569 การกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### **วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ**

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (CriticalThinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity andInnovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration,Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2569

**เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ** ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากร วัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 15 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for ernationalStudent Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปี แรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปี สุดท้ายของแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้**

2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและ

โครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษเป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้**

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ

นานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้นแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบการวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี(พ.ศ.2560 - 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครู

ที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครูเป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2569 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญเช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตรแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2569 สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

# วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

## พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

## เป้าหมายบริการ

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
  - 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
  - 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนาแก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชาสู่การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคัน
    - 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
    - 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
    - 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง
2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
  - 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
  - 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัด และกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
  - 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวศึกษาอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา สองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขา ที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง

2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวศึกษาในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ อาชีวศึกษาวัยแรงงาน อาชีวศึกษาสูงวัยอาชีวศึกษาเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skill และ Reskill ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และอพท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการอพท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวศึกษาทนายท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาอินเตอร์ และอาชีวศึกษาเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวศึกษาทางไกล และเครือข่ายวิทยุ เพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

### 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning, Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วัยทำงานสูงวัย สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency)

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN

4 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

4.2 ด้านงบประมาณ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

## ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

### มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูปด้านพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ : เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. และให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 1 – 2
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 1.4 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ 2.2 เพิ่มคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปฏิรูปด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ได้สมรรถนะงานอาชีพ ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ 1 – 2**

**เป้าประสงค์ :** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานตรงกับสมรรถนะงานอาชีพ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

**แผนยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาแผนการสอน และการจัดการเรียนการสอนให้ตรงฐานสมรรถนะงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาแผนการสอน และการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะงานอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Problem Base Learning)

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะงานอาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปพัฒนาครูให้พร้อมสอบคุณวุฒิวิชาชีพตามสาขาวิชาที่สอน**

**เป้าประสงค์ :** พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพ และยกระดับอาชีพครู

**แผนยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพตามสาขาที่สอน

กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับวิชาชีพครู และฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาครูในด้านวิชาชีพเฉพาะตามมาตรฐานของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานสมรรถนะงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูในด้าน IT ICT เทคโนโลยีนวัตกรรมการสอน เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของครู

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการด้านวัฒนธรรมองค์กรธรรมาภิบาล และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา**

**เป้าประสงค์ :** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการตัดสินใจ โดยใช้กลไกการบริหารความเสี่ยงปฏิรูปด้านวัฒนธรรมองค์กร ธรรมาภิบาล และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

**แผนยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อบริหารข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และใช้ในการตัดสินใจ

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างวัฒนธรรมองค์กรการทำงาน และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างระบบกลไกการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปด้านความร่วมมือ**

**เป้าประสงค์ :** สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

**แผนยุทธศาสตร์ที่ 1** สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

## **โครงการ**

### **คุณภาพ**

#### **คุณภาพสถานศึกษา**

1. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
3. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
4. โครงการขยายอาชีวะอำเภอบึง
5. โครงการจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษา

#### **คุณภาพผู้เรียน**

6. โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
7. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
8. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
9. โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)/แก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาท/ ทวิภาคีกลุ่มพิเศษ
10. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
11. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
13. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

#### **ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ**

14. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะ

15. โครงการอาชีพพัฒนา
16. เงินอุดหนุนโครงการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
17. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
18. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
19. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
20. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

## ปริมาณ

### ผลิตและพัฒนากำลังคน

21. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
22. โครงการทุนช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ (TTS)

### สร้างและกระจายโอกาส

23. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
24. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
25. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
26. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
27. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
28. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
29. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
30. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
31. โครงการสนับสนุนการศึกษาในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
33. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

## ความร่วมมือ

### ความร่วมมือในประเทศ

34. โครงการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาตอบสนองการผลิตและบริการในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ

35. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

**ความร่วมมือกับต่างประเทศ**

36. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเฌอติเยล ราชอาณาจักรกัมพูชา

37. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

38. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย

39. เงินอุดหนุนบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการการศึกษาช่างเทคนิคแผ่นโคลัมโบ

40. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาในต่างประเทศ

41. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล

**บริหารจัดการ**

**พัฒนาระบบบริหารจัดการ**

42. เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ

43. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

44. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

45. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

46. โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

47. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

48. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

---

### 1.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ

#### 1.1.1 ประวัติของวิทยาลัยฯ

ปลายปี พ.ศ. 2529 ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา และคุณหญิงแจ่มใส ศิลปะอาชา มีหนังสือแจ้งความประสงค์จะบริจาคที่ดิน จำนวน 9 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา ให้กับกรมอาชีวศึกษาเพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนสารพัดช่างในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อพี่น้องประชาชนชาวสุพรรณบุรีจะได้มีโอกาสเรียนวิชาชีพให้มีความรู้ และทักษะสูง เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มศักยภาพของชีวิตและสังคม ที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น กรมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการเสนอกระทรวงศึกษาธิการขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี

ปีการศึกษา 2529 ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2529

ปีการศึกษา 2532 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันรันรุ่นแรก 4 คณะวิชา จำนวน 9 แผนก

ปีการศึกษา 2537 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 แผนก คือ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกพณิชยการ

ปีการศึกษา 2538 ได้เปิดสอนหลักสูตร ปวช.สะสมหน่วยกิต

ปีการศึกษา 2553 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงภาคปกติ (ปวส.)

จำนวน 2 สาขางาน คือสาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานพัฒนาเว็บเพจ

ปีการศึกษา 2557 ได้เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ทวิภาคี จำนวน 1 สาขางาน คือ ยานยนต์

ปีการศึกษา 2557 ได้เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ทวิภาคี จำนวน 7 สาขางาน คือ ยานยนต์ ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือกล เชื่อมโลหะ การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

#### 1.1.2 ปรัชญา " ทักษะดี คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ "

ทักษะดี หมายถึง การมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนนักศึกษา มีความชำนาญในการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพความต้องการของตลาดแรงงาน

คุณธรรมเด่น หมายถึง การมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ถึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เน้นวิชาการ หมายถึง การมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักพัฒนาความรู้ให้ทันความก้าวหน้าด้านวิชาการและเทคโนโลยี

### 1.1.3 เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

“อาชีวะสู่ชุมชน” คือ การมีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษาประกอบด้วย การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น ผู้ด้อยโอกาส/ผู้พิการ, ปวช. ในโรงเรียนมัธยมศึกษา,หลักสูตรแกนมัธยม โดยทำการสอนวิชาชีพ

### 1.1.4 อัตลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่นของวิทยาลัย

อัตลักษณ์ คือ “ทักษะดี” หมายถึง นักเรียน นักศึกษามีความชำนาญในการปฏิบัติงานในสาขางานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น คือ “จิตอาสา” หมายถึง เป็นการให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน การเป็นผู้ที่ทำหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ผู้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

จุดเด่น คือ “บริการชุมชน” ประกอบด้วย Fix it center 108 อาชีพ ร่วมด้วยช่วยประชาชน อำเภอ จังหวัดเคลื่อนที่ วิทยุเพื่อการศึกษาและอาชีพ อื่น ๆ คือ บริการเครื่องเสียง การถ่ายทอด R-RADIO

### 1.1.5 ต้นไม้ และสีประจำวิทยาลัย

ต้นไม้ คือ “ต้นเฟื่องฟ้า”

สีประจำ คือ “น้ำเงิน-ฟ้า”

## 1.2 เป้าประสงค์

1. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกรอบคุณวุฒिवิชาชีพ
2. ปฏิรูปด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ได้สมรรถนะงานอาชีพ ทดสอบคุณวุฒिवิชาชีพ 1-2
3. พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพ และยกระดับอาชีพครู
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการตัดสินใจ โดยใช้กลไกการบริหารความเสี่ยงปฏิรูปด้านวัฒนธรรมองค์กร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

## 1.3 กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์
2. พัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ
3. พัฒนาครูด้านความรู้และด้านทักษะให้มีสมรรถนะทางด้านอาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับบุคลากร การเงิน ฐานข้อมูลสารสนเทศ อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชน

## 1.4 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

### โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี



## 1.5 ข้อมูลด้านบุคลากร

อัตรากำลังของ	วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	มีบุคลากรทั้งสิ้น	48	คน
<b>ก. ข้าราชการ</b>		<b>17 คน</b>		
1	ผู้บริหาร	3	คน	
2	ข้าราชการครู	14	คน	
3	ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
<b>ข. ลูกจ้างประจำ</b>		<b>3 คน</b>		
1	ทำหน้าที่สอน	1	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	2	คน	
<b>ค. พนักงานราชการ</b>		<b>7 คน</b>		
1	ทำหน้าที่สอน	4	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน	
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว</b>		<b>21 คน</b>		
1	ทำหน้าที่สอน	6	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	15	คน	

## 1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### 16.1 สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bunharn Jam-sai Polytechnic Collage

ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ 166/1 ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัด  
สุพรรณบุรี รหัส 72000

โทรศัพท์ : 035-551 1880

โทรสาร : 035-523 890

เว็บไซต์ : [www.bunharnpoly.ac.th](http://www.bunharnpoly.ac.th)

อีเมล : [bjptc@hotmail.com](mailto:bjptc@hotmail.com)

### 16.2 ขนาดพื้นที่ตั้ง

16.2.1 วิทยาลัยฯ มีเนื้อที่ของสถานศึกษามีอาคาร รวมทั้งสิ้น 5 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 69 ห้อง  
ได้แก่ 9 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา

- |                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1) อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น | จำนวน 3 หลัง 53 ห้อง |
| 2) อาคารหอประชุม                  | จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง  |
| 3) อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น | จำนวน 1 หลัง 15 ห้อง |

16.2.2 วิทยาลัยฯ มีบ้านพักอาศัย รวมทั้งสิ้น 6 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 34 ห้อง ได้แก่

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1) แฟลตที่พัก | จำนวน 1 หลัง 14 ห้อง |
| 2) บ้านพัก    | จำนวน 2 หลัง 12 ห้อง |
| 3) บ้านพัก    | จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง  |
| 4) บ้านพัก    | จำนวน 2 หลัง 4 ห้อง  |

### 16.3 แผนผังวิทยาลัยฯ

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่ตั้ง : เลขที่ 166/1 ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี



## 1.7 ข้อมูลด้านงบประมาณ

### 3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีต่อไป) วิทยาลัย สารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>			<b>16,830,007.50 บาท</b>
ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา			5,013,082.50 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน ณ วันที่ 30 ก.ย.62	2,713,082.50 บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,300,000.00 บาท		
ข. เงินงบประมาณ ปี 2563 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			11,816,925.00 บาท
งบบุคลากร	1,602,295.00 บาท		
งบดำเนินงาน	2,726,600.00 บาท		
งบลงทุน	1,500,000.00 บาท		
งบเงินอุดหนุน	4,792,930.00 บาท		
งบรายจ่ายอื่น	1,195,100.00 บาท		
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>			<b>11,816,925.00 บาท</b>
งบบุคลากร	1,602,295.00 บาท		
- เงินเดือน			บาท
- ค่าจ้างประจำ			บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,602,295.00	1,602,295.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ			บาท
- เงินประจำตำแหน่ง			บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ			บาท
งบดำเนินงาน	2,726,600.00 บาท		
1. ค่าตอบแทน		250,000.00 บาท	
- เงินค่าตอบแทนนอกเวลา		50,000.00 บาท	
- ค่าสอนหลักสูตร ปวช.		200,000.00 บาท	
2. วัสดุ		776,600.00 บาท	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		150,000.00 บาท	
- ค่าพัฒนาบุคลากร		- บาท	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		30,000.00 บาท	
- ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่		200,000.00 บาท	
- ค่าจ้างเหมาบริการ(ยามรักษาความปลอดภัย)		312,000.00 บาท	
- ค่าเงินสมทบประกันสังคม		5,880.00 บาท	
- ค่าเช่าบ้าน		72,000.00 บาท	
- ค่าเก็บขยะ		6,720.00 บาท	
3. วัสดุ		500,000.00 บาท	
- วัสดุสำนักงาน		100,000.00 บาท	
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		200,000.00 บาท	
- วัสดุการศึกษา		100,000.00 บาท	
- วัสดุงานบ้านงานครัว		- บาท	
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		100,000.00 บาท	
4. สารานุกรมโลก		1,200,000.00 บาท	
- ค่าโทรศัพท์		40,000.00 บาท	
- ค่าน้ำประปา		3,100.00 บาท	

งบเงินอุดหนุนจัดการ ศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,792,930.00 บาท	
1. การจัดการเรียนการสอน		2,995,660.00 บาท
- เงินเดือนครูจ้างสอน		947,040.00 บาท
- เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน		1,383,720.00 บาท
- เงินเดือนครูต่างชาติ		- บาท
- ประกันสังคม		114,900.00 บาท
- ค่าวัสดุการศึกษา		300,000.00 บาท
- ค่าสอนเกินภาระงาน ปวช.		250,000.00 บาท
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		396,150.00 บาท
3. หนังสือเรียน		834,000.00 บาท
4. อุปกรณ์การเรียน		191,820.00 บาท
5. เครื่องแบบนักเรียน		375,300.00 บาท
งบลงทุน	1,500,000.00 บาท	
- ชุดลาอิตทดลองการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้าเพื่อพื้นานรวางไฟฟ้า		1,500,000.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,195,100.00 บาท	
1. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่นักเรียน		117,600.00 บาท
2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา		21,000.00 บาท
3. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ 2562		40,000.00 บาท
4. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ 2560		20,000.00 บาท
5. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)		631,000.00 บาท
6. โครงการเสริมสร้างวิถกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี		40,000.00 บาท
สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์		
7. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)		68,800.00 บาท
8. โครงการส่งเสริมการประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา		150,000.00 บาท
9. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพ		38,500.00 บาท
10. โครงการอาชีวศึกษาด้านอาสาสมัคร		18,200.00 บาท
11. โครงการจัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ		50,000.00 บาท



## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีศักยภาพตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้ดียิ่งขึ้น มุ่งสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และสร้างคุณค่าที่ดีแก่สังคมอย่างมีความสุข

#### 3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตกำลังคนระดับกึ่งฝีมือและด้านเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ

ตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาและบริการ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาอาชีพและส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่ชุมชน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจที่ 6 พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

#### 3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจ	กลยุทธ์
1. ผลิตกำลังคนระดับกึ่งฝีมือและด้านเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา	1. พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 1 – 2 2. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 3. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

พันธกิจ	กลยุทธ์
2. พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</li> <li>2. พัฒนาแผนการสอน และการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะงานอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Problem Base Learning)</li> <li>4. พัฒนาคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะงานอาชีพ</li> </ol>
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาและบริการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี</li> </ol>
4. พัฒนาอาชีพและส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่ชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี</li> </ol>
5. พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</li> <li>2. ยกกระดับวิชาชีพครู และฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์กับสถานประกอบการ</li> <li>3. พัฒนาคู่มือในด้านวิชาชีพเฉพาะตามมาตรฐานของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ</li> <li>4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานสมรรถนะงานอาชีพ</li> <li>5. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาคู่มือในด้าน IT ICT เทคโนโลยี นวัตกรรมการสอน เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</li> <li>6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อบริหารข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และใช้ในการตัดสินใจ</li> <li>7. พัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา</li> <li>8. สร้างวัฒนธรรมองค์กรการทำงาน และรักษาวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสถานศึกษา</li> <li>9. สร้างระบบกลไกการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>

พันธกิจ	กลยุทธ์
6. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา	1. ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน 2. ส่งเสริม สนับสนุนการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้่างสรรค์หรืองาน วิจัยของครู

### 3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยสารพัดช่างบริหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้



### 3.5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

**พันธกิจที่ 1** ผลิตกำลังคนระดับกึ่งฝีมือและด้านเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 1 – 2

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการปฎิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ตัดสินใจ ในการเลือกอาชีพหรือศึกษาต่อตามศักยภาพของตนเอง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	4,000	✓	✓			-งานแนะแนว
2. โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสอบ V-NET	กิจกรรมติวความรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 เพื่อเข้ารับการสอบ V-NET ทุกสาขางาน	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	20,000	✓				-งานวัดผล
3.โครงการ Pre V-NET นักเรียน ระดับ ปวช.3	เพื่อเริ่มสร้างศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	3,300		✓			-งานวัดผล

**พันธกิจที่ 1** ผลิตกำลังคนระดับกึ่งฝีมือและด้านเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	10,000	✓				-งานกิจกรรม
2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก่อนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	20,000	✓	✓			- งานวัดผลและประเมินผล

พันธกิจที่ 1 ผลิตกำลังคนระดับกึ่งฝีมือและด้านเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทย/วันภาษาไทยแห่งชาติ	เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่และเห็นค่าของภาษาไทยมีความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยโดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	15,000	✓				-ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
2.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำวัน	เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและพัฒนาคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	-	✓				-งานครูที่ปรึกษา
3.โครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	10,000	✓				-งานกิจกรรม
4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง “เนื่องในวันขึ้นปีใหม่”	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รัก ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้วยการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	2,000	✓				-งานกิจกรรม
5.โครงการวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อเทิดทูนพระคุณของพ่อ และยกย่องบทบาทของพ่อที่มีต่อครอบครัวและสังคม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	-	✓				-งานกิจกรรม
6.โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิและหน้าที่ระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1,000	✓				-งานกิจกรรม
7.โครงการประกวดกระทง ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมอันชนดั้งเดิมของไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	4,000	✓				-งานกิจกรรม
8.โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบทอดพระพุทธศาสนา	เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของชาติและสืบทอดพระพุทธศาสนา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	20,000	✓				-งานกิจกรรม

9.โครงการพิธีไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสถานศึกษา เนื่องในวันสถาปนาวิทยาลัย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามและวันสถาปนาวิทยาลัย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2,000	✓				-งานกิจกรรม
10.โครงการ To Be Number one (ประกวดร้องเพลง)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรีห่างไกลจากยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	2,000	✓				-ครูที่ปรึกษาอวท.
11.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ and Merry Christmas	เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	2,000	✓				-แผนกวิชาสามัญ
12.โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ	เพื่อให้ลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตอบสนองนโยบายแผนยุทธศาสตร์ (3D) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านคุณธรรมความเป็นไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	119,500	✓				-หัวหน้างานลูกเสือ
13.โครงการเข้าร่วมชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาคกลาง	เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยฯ ได้ใช้ชีวิตชามค่ายร่วมกัน และแสดงออกถึงทักษะ ความสามารถทางลูกเสืออย่างมีคุณภาพและคุณธรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	36,200	✓				-หัวหน้างานลูกเสือ
14.โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อแนะนำให้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อการประกอบอาชีพตามสาขางาน	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	-	✓				-งานกิจกรรม
15.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เพื่อทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะ คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	90,000	✓	✓			-งานหลักสูตร
16.โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	18,200	✓				-งานปกครอง

17.โครงการ องค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	50,000		✓			-งานกิจกรรม
18.โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการองค์การวิชาชีพฯ ให้เป็นคนเก่งและมีความสุข	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนเก่งและมีความสุข สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	20,000		✓			-งานกิจกรรม
18.โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการองค์การวิชาชีพฯ ให้เป็นคนดีและมีความสุข	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเป็นคนดีและมีความสุข สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	21,000		✓			-งานกิจกรรม
19.โครงการลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	190,000		✓			-งานกิจกรรม
20.โครงการวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมไทย	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	57,000		✓			-งานกิจกรรม
21.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	20,000		✓			-งานกิจกรรม
22.โครงการส่งเสริมสุขภาพออกกำลังกายและนันทนาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ เสริมสร้างความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	40,000		✓			-งานกิจกรรม
23.โครงการแนะนำแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	-		✓			-งานห้องสมุด
24.โครงการ Daily English Conversation	เพื่อให้นักเรียนสามารถพูดสนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	-		✓			-งานห้องสมุด
25.โครงการประกวดห้องเรียนสะอาด	เพื่อให้ครูนักเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบห้องเรียนและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	3,000		✓			-งานหลักสูตร

26.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยา เสพติดแก่นักเรียนนักศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะ ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	20,000		✓				-งานปกครอง
--	---	---	--------	--	---	--	--	--	------------

**พันธกิจที่ 2** พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาคุณธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับ นักเรียน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	7,000	✓	✓			-งานแนะแนว
2.โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	25,000	✓	✓			-งานครูที่ ปรึกษา
3.โครงการมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา	เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนให้ตั้งใจเรียนและ เรียนจบการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์	48,100	✓	✓			-งานทะเบียน
4.โครงการแนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพ	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนสนใจมีความ ต้องการเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	10,000	✓	✓			-งานแนะแนว

**พันธกิจที่ 2** พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาแผนการสอน และการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะงานอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญแลกเปลี่ยน เรียนรู้สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจระบบการทำงานในภาครัฐ และเอกชน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	8,000	✓				-สาขา งาน คอมพิวเตอร์
2.โครงการบริการตัดผม-เสริมสวยใน สถานศึกษา	เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์	3,000	✓				-สาขา งาน คหกรรม

3.โครงการการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียนให้ได้รับความรู้ และมีความพร้อมที่จะประกอบธุรกิจของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	40,000	✓					-งานศูนย์บ่มเพาะ
4.โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียนให้ได้รับความรู้ และความสามารถในการประกอบธุรกิจของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	3,000	✓					-งานศูนย์บ่มเพาะ
5.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่ดีในอนาคต	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	50,000	✓	✓				-งานศูนย์บ่มเพาะ
6.โครงการบริการตัดผม-เสริมสวยในสถานศึกษา/นอกสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	20,000		✓				-สาขา งานคหกรรม
7.โครงการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพอากาศยานไร้คนขับ (DRONE)	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการบังคับ Drone	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100,000		✓				-งานวิชาการ
8.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการควบคุมอัตโนมัติในงานเกษตร	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีมาบริหารจัดการงานเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	50,000		✓				-สาขา งานอิเล็กทรอนิกส์
9.โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ “เฟื่องฟ้าคาเฟ่”	เพื่อจำลองนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการมีความรู้ และทักษะสามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจสร้างอาชีพต่อไป	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	430,000		✓				-สาขา วิชาอาหาร

**พันธกิจที่ 2** พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Problem Base Learning)

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์การประเมินค่า	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2,000	✓				-งานกิจกรรม
2.โครงการการอบรมเขียนแผนเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการ	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	17,000	✓				

**พันธกิจที่ 2** พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะงานอาชีพ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	

**พันธกิจที่ 3** ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือด้านการอาชีวศึกษาและบริการ

**กลยุทธ์ที่ 1** สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการประชุมผู้ปกครองและประชุมครูที่ปรึกษา	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	11,200	✓				-งาน ครู ที่ปรึกษา
2.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาชีพพระยาศรีสุนทร	เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาชีพพระยาศรีสุนทร	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5,000	✓				-งาน ความร่วมมือ
3.โครงการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษา	เพื่อขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5,000	✓				-งาน ความร่วมมือ

4.โครงการปฐมนิเทศและสัมมนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	15,000	✓					-งานทวิภาคี
5.โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	เพื่อเินเทศิตตามผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวะระบบทวิภาคี	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	85,000	✓	✓				-งานทวิภาคี
6.โครงการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก	เพื่อสร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5,000		✓				-งานความร่วมมือ

#### พันธกิจที่ 4 พัฒนาอาชีพและส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่ชุมชน

##### กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการออกหน่วยบริการนอกสถานที่	เพื่อให้ผู้ฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริง	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	10,000	✓				-สาขา ภา กษกรรม
2.โครงการฝึกอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้ขอรับและผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้นำความรู้เข้ารับการสอบ สามารถสอบผ่านได้รับใบอนุญาตขับขี่จากสำนักงานขนส่ง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	290,000	✓	✓			-งานธุรการ
3.โครงการอาชีวะอาสา เทศการปีใหม่	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกทางด้านจิตอาสาและบริการที่ดี	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	81,760	✓				-งานโครงการพิเศษ
4.โครงการอาชีวะอาสา เทศการสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกทางด้านจิตอาสาและบริการที่ดี	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	63,000	✓				-งานโครงการพิเศษ
5.โครงการการปฏิบัติงานตรวจเข้มรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกทางด้านจิตอาสาและบริการที่ดี	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87,240	✓				-งานโครงการพิเศษ

6.โครงการอาชีพร่วมด้วยช่วยประชาชน	เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกทางด้านจิตอาสาและบริการที่ดี	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	125,000	✓	✓			-งานโครงการพิเศษ
7.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อประชาชน Fix It Center	เพื่อสร้างอาชีพให้ชุมชนตามศักยภาพของชุมชน	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	490,000	✓	✓			-งานโครงการพิเศษ
8.โครงการส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชน กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพเฉพาะทาง ระยะทางสั้น 7 หลักสูตร	เพื่อเพิ่มรายได้ของผู้ประกอบการรายย่อยและประชาชนทั่วไป สร้างงาน/สร้างอาชีพให้มั่นคงและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	600,000	✓				-งานวิชาการ
9.โครงการฝึกอบรมส่งเสริมวิชาชีพอาหาร-ขนมสร้างรายได้	เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพมีความรู้ และทักษะสามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจสร้างอาชีพต่อไปได้	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	50,000		✓			-ส ำ ข ำ วิ อาหาร

### พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

#### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งปม.				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัย	เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	312,000	✓				-งานอาคารสถานที่
2.โครงการเชิดชูผู้สนับสนุนทุนอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2563	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนสามารถเล่าเรียนในวิทยาลัยฯ ได้อย่างเต็มที่	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2,000	✓				-งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
3.โครงการทุนอาหารกลางวัน	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนสามารถเล่าเรียนในวิทยาลัยฯ ได้อย่างเต็มที่	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1,000	✓				-งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

4.โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน ภายใต้โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ลดปัญหาการออกกลางคันในระหว่างเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	15,000	✓				-งาน ครู ที่ปรึกษา
5.โครงการคัดกรองผู้เรียน ภายใต้โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ลดปัญหาการออกกลางคันในระหว่างเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	3,000	✓				-งาน ครู ที่ปรึกษา
6.โครงการนักเรียนพบครูที่ปรึกษา (โฮมรูม) ภายใต้โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ลดปัญหาการออกกลางคันในระหว่างเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	3,000	✓				-งาน ครู ที่ปรึกษา
7.โครงการเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษาดีเด่น	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	1,500	✓				-งาน ครู ที่ปรึกษา
8.โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทำงานกันอย่างเป็นระบบ และเกิดความภาคภูมิใจ	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1,500	✓				-งาน ครู ที่ปรึกษา
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพนักเรียน	เพื่อบริการด้านตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	240,000	✓	✓			-งาน สวัสดิการ
10.โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์	เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านยาและเวชภัณฑ์เมื่อได้รับการเจ็บป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	10,000	✓				-งาน สวัสดิการ
11.โครงการระดมทุนการศึกษามอบทุน	เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	50,000		✓			-งานแนะแนว
12.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีโอกาสในการทำงานมากขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	-		✓			-งานแนะแนว
13.โครงการดูแลร่วมกันคัดสรรผู้เรียน	จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	27,000		✓			-งาน ครู ที่ปรึกษา

14.โครงการคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่าสัมพันธ์	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและวิทยาลัยฯ	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	50,000		✓				-งานกิจกรรม
15.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้า	ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้า	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	243,000		✓				-งานห้องสมุด

**พันธกิจที่ 5** พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกกระดับวิชาชีพครู และฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับสถานประกอบการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	150,000	✓				-งานบุคลากร
2.พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	เพื่อลดปัญหาในการปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	21,370		✓			-งานบุคลากร

**พันธกิจที่ 5** พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคูในด้านวิชาชีพเฉพาะตามมาตรฐานของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา(กิจกรรม ศึกษาดูงาน)	เพื่อนำความรู้มาพัฒนา ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	500,000	✓	✓			-งานบุคลากร
2.โครงการพัฒนาคูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพ	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการเรียนการสอนระยะสั้นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	180,000	✓				-งานบุคลากร
3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (Active Learning)	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	20,000		✓			-งานวัดผล

พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานสมรรถนะงานอาชีพ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการอบรมการเขียนแผนการสอน การสอนฐานสมรรถนะ	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสายผู้เรียนมีความรู้ ด้านการเขียนแผนการสอนฐานสมรรถนะที่ ถูกต้อง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	5,000	✓				-งานอาคาร สถานที่

พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูในด้าน IT ICT เทคโนโลยีนวัตกรรมการสอน เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	

พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อบริหารข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และใช้ในการตัดสินใจ

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนแบบถาวร	มาตรฐานที่ 2 การจัดการ อาชีวศึกษา	20,000	✓				-งานทะเบียน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	เพื่อให้ได้ระบบเสียงตามสายที่มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	50,000	✓	✓			-งานประชาสัมพันธ์
2.ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	50,000	✓				-งานประชาสัมพันธ์
3.โครงการจัดทำป้ายและสื่อประชาสัมพันธ์	เพื่อจัดทำป้ายและสื่อประชาสัมพันธ์ตลอดปี	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	40,000	✓	✓			-งานประชาสัมพันธ์
4.โครงการจัดซื้อวัสดุงานทะเบียน	เพื่อมีวัสดุใช้ในการทะเบียน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	20,000	✓				-งานทะเบียน
5.โครงการพัฒนาและบำรุงรักษางานอาคารและสถานที่	เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำบ้านพักข้าราชการครูให้มีสภาพที่สมบูรณ์และใช้งานได้	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	1,150,000	✓	✓			-งานอาคารสถานที่
6.โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	เพื่อให้การดำเนินการน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	230,000	✓				-งานพัสดุ
7.โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานของวิทยาลัยฯ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	160,000	✓				-งานพัสดุ
8.โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	เพื่อสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางไปราชการของวิทยาลัยฯต่อไป	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	150,000	✓				-งานพัสดุ
9.โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์การศึกษาแล้วครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำนักงาน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100,000	✓	✓			-งานพัสดุ

10.โครงการปรับปรุงสำนักงานองค์การนักวิชาชีพ (อวท.)	เพื่อให้สำนักงานองค์การนักวิชาชีพ (อวท.) มีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยให้บริการกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ติดต่องานต่างๆ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	15,000	✓					-งานกิจกรรม
11.โครงการปรับปรุงคูหาและลูกเสือวิสามัญ (ROVER DEN)	เพื่อจัดทำสถานที่จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ประชุมกองลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	10,000	✓					-หัวหน้างานลูกเสือ
12.โครงการจัดหาป้ายชื่อประจำร้านจำหน่ายอาหาร และที่เก็บเศษอาหาร	เพื่อจัดหาป้ายชื่อประจำร้านให้เป็นปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	2,500	✓					-งานสวัสดิการ
13.โครงการปรับปรุงห้องเครื่องมือแผนกวิชาช่างยนต์	เพื่อให้ห้องเครื่องมือแผนกวิชาช่างยนต์ มีความเป็นระเบียบ มีความสะดวกให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	5,000	✓					-แผนกวิชาช่างยนต์
14.โครงการปรับปรุงพื้นที่ล้างมือแผนกวิชาช่างยนต์	เพื่อให้พื้นที่ล้างมือแผนกวิชาช่างยนต์ เป็นสัดส่วน มีความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	15,000	✓					-แผนกวิชาช่างยนต์
15.โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์โปรแกรมควบคุมไฟฟ้า	เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	48,000	✓					-แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
16.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาเพื่อการฝึกอบรมอาหาร	เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาการจัดฝึกอบรมการประกอบอาหาร-ขนม	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	85,000	✓					-แผนกวิชาอาหาร
17.โครงการจัดซื้อเครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ห้องเรียน	เพื่อให้มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	30,000	✓					-งานสื่อการเรียนการสอน
18.โครงการพัฒนาระบบเสียงหน้าเสาธง	เพื่อพัฒนาระบบเครื่องเสียงบริเวณหน้าเสาธง	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	30,000	✓					-งานสื่อการเรียนการสอน
19.โครงการสำรวจและซ่อมแซมกระดานอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมกระดานอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้งานได้	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	30,000	✓					-งานสื่อการเรียนการสอน
20.โครงการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ห้องเพื่องฟ้า	เพื่อปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ห้องเพื่องฟ้าให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	20,000	✓					-งานสื่อการเรียนการสอน

21.โครงการปรับปรุงห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	20,000	✓					-งานประกันคุณภาพ
22.โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษาของสาขาวิชา	เพื่อสาขาวิชามีครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	357,000		✓				-วิชาการ
23.โครงการปรับปรุงบรรยากาศศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด	เพื่อให้บรรยากาศศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดมีความสวยงาม	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	3,000		✓				-งานห้องสมุด
24.โครงการจัดซื้อนิตยสารหนังสือพิมพ์	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ผลิตเพลินพักผ่อนจากอ่านนิตยสารที่หลากหลาย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	40,000		✓				-งานห้องสมุด
25.โครงการจัดซื้อหนังสือและสื่อการสอน	เพื่อจัดซื้อหนังสือและสื่อการสอนให้เพียงพอ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	555,787		✓				-งานห้องสมุด
26.โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	เพื่อจัดทำข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของงานห้องสมุด	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	4,500		✓				-งานห้องสมุด
27.โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	5,000		✓				-รองผู้อำนวยการ
28.โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	564,200		✓				-งานสื่อการเรียนการสอน
29.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งในระบบสารสนเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่วิทยาลัย	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	200,000		✓				-งานศูนย์ข้อมูล

### พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

#### กลยุทธ์ที่ 8 สร้างวัฒนธรรมองค์กรการทำงาน และรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสถานศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับครู และบุคลากร	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	3,000	✓				-งานบุคลากร

**พันธกิจที่ 5** พัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาในทุกด้าน

**กลยุทธ์ที่ 9** สร้างระบบกลไกการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5,000	✓				-งานวางแผน
2.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	เพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยฯ แบบมีส่วนร่วม สำหรับใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1,000	✓	✓			-งานวางแผน
3.โครงการจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี	เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1,000	✓				-งานวางแผน
4.โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินตนเอง (SAR) อยู่ในระดับดีเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	32,000		✓			-งานประกัน
5.โครงการพัฒนาระบบงานวางแผนและงบประมาณ	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดระบบงานเอกสารของงานวางแผนและงบประมาณให้เป็นระบบ	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	21,370		✓			-งานวางแผน
6.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมประกันคุณภาพของสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	12,000	✓				-งานประกัน

**พันธกิจที่ 6** พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุนการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ปี งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				63	64	65	66	
1.โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	เพื่อให้นักเรียนสามารถทำสิ่งประดิษฐ์ออกมาเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตและเชิงพาณิชย์ได้	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง	100,000	✓	✓			-งาน สิ่งประดิษฐ์

